



муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит  
«Детский сад № 28»

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Детский сад №28



*Вместе живем,  
растем и  
открываем мир!*

Основан в 1980 году

май 2016 год

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Общие характеристики  
Учреждения 3

Особенности  
образовательного  
процесса 5

Условия осуществления  
образовательного  
процесса 11

Результаты деятельности  
Учреждения 13

Кадровый потенциал 16

Решения, принятые по  
итогам общественного  
обсуждения 18

Заключение.  
Перспективы и планы  
развития 19

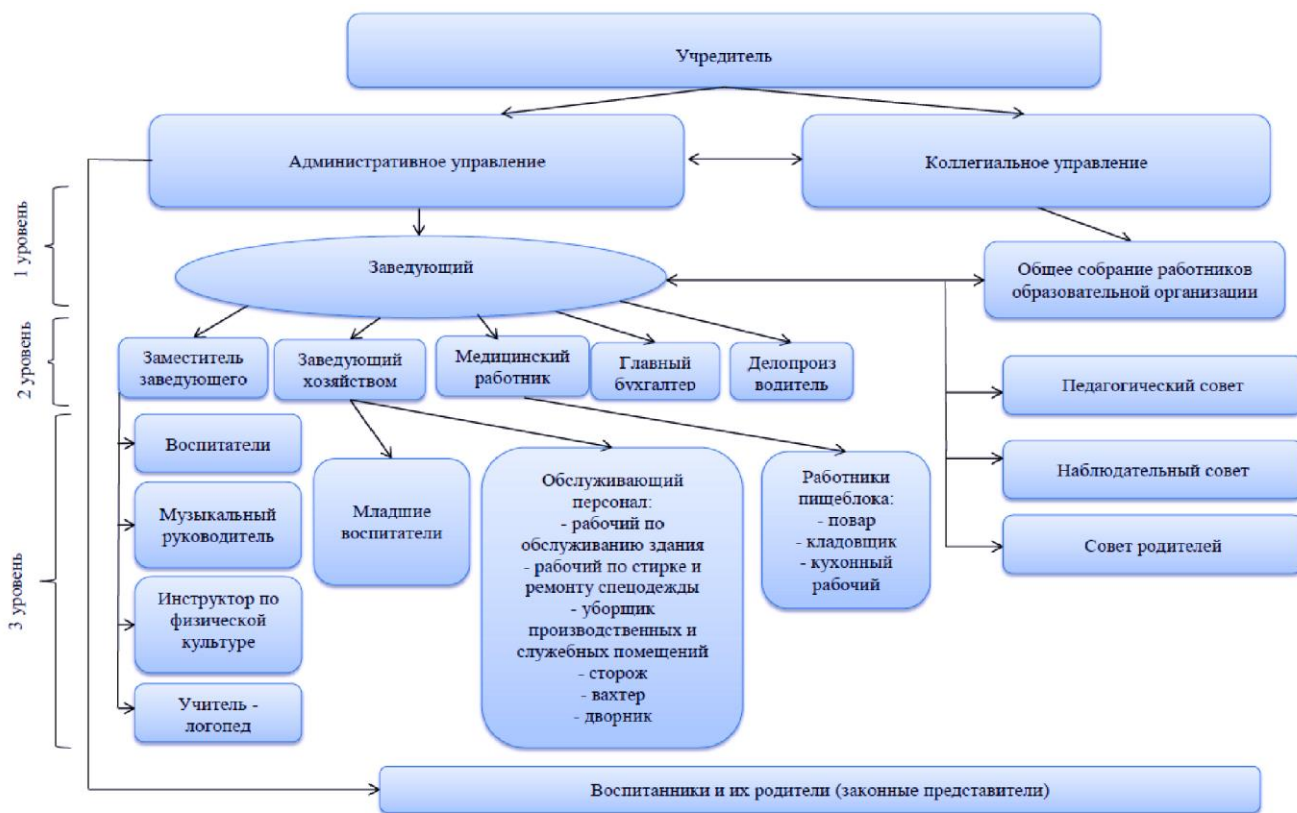




# Общие характеристики Учреждения

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28»
- Лицензия № 17389 от 05.08.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: Программы дошкольного образования, Дополнительное образование детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные программы

## Структура управления



- Юридический и фактический адрес: город Ирбит, Свердловской области, улица Логинова, дом № 30 а
- Транспорт: автобус № 7, маршрутное такси № 7, остановка Политехникум
- Режим и график работы: детский сад функционирует в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 часов, по режиму пятидневной рабочей недели и календарным временем посещения – круглогодично
- Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
- В 2015 – 2016 учебном году в детском саду функционировали группы общеразвивающей направленности. Всего 6 групп, 117 воспитанников, с 2 - 7 лет.
- Заведующий - Григорьева Ирина Юрьевна
- Телефон /факс: 8(34355) 3-88-87
- e-mail: [irbitsad28@mail.ru](mailto:irbitsad28@mail.ru)



# Особенности образовательного процесса

- В МАДОУ «Детский сад № 28» реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Учреждения в группах общеразвивающей направленности, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования и с использованием методических и научных – практических материалов.
- Для реализации Программы педагогами разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе.
- С целью охраны укрепления здоровья детей педагоги используют здоровьесберегающие технологии, создана развивающая предметно – пространственная среда.





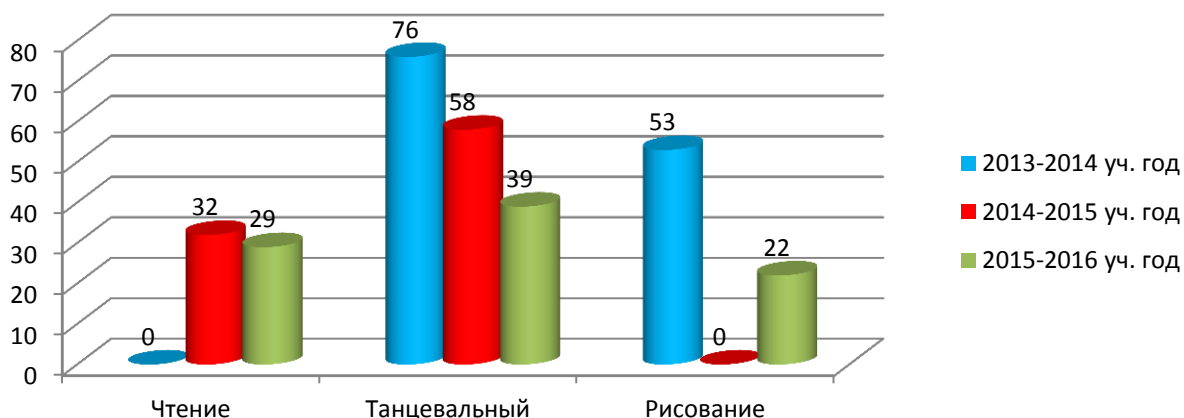
- С детьми работают воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
- Педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками.



# Дополнительные образовательные услуги

- В течение учебного года обучались по дополнительным общеобразовательным программам: «Букваренок», «Веселый каблук», «Я рисую мир».
- Дополнительное образование детей осуществлялось с учётом потребностей родителей, возможности детей и условий, созданных в детском саду.

**Количество детей обучающихся по дополнительным программам**



- Воспитательная работа Учреждения проводится систематически в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы.

## Социальные партнёры

Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Образовательные задачи
СОШ № 18	Посещение школьной библиотеки, физкультурного зала, классов. Посещение воспитанниками школы выходного дня. Взаимопосещения учителями и воспитателями, просмотр образовательного процесса в школе и ДОУ. Родительские собрания совместно с учителями начальных классов. Совместные мероприятия с учащимися.	Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, ознакомление со школьной жизнью.
Школа искусств	Организация и проведение конкурсов	Привлечение детей к миру изобразительного искусства
Библиотеки	Систематическое посещение занятий для детей, организованных специалистами детской библиотеки. Пользование фондом детских книг.	- Привлечение детей к миру чтения; - расширение представлений детей о детских писателях.
Музеи	Проведение бесед , экскурсий, взаимодействие с семьями. Организация и проведение конкурсов.	Приобщение к миру музейных ценностей, к народной культуре, познанию прошлого
Театр	Посещение спектаклей, проведение экскурсий, взаимодействие с семьями. Организация и проведение конкурсов.	Повысить общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям
ГИБДД	Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД. Участие в акциях, рейдах.	- Знакомство детей с профессией инспектора дорожного движения; - закрепление правил дорожной безопасности; - развитие детского творчества.
Пожарная часть	Проведение бесед по пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов.	- Знакомство детей с профессией пожарного; - Закрепление правил пожарной безопасности.





**Ирбитский  
государственный музей  
изобразительных искусств**



**Ирбитский  
государственный музей  
Мотоциклов**



**Ирбитская Детская  
Музыкальная школа**



**Встреча с инспектором  
ГИБДД**



**Детская библиотека  
«Мы – будущие читатели!»**

- Родители воспитанников являются главными партнёрами, детского сада, они не только помощники в делах, но и активные участники образовательного процесса.
- Совместные мероприятия объединяют, сплочают родителей с детьми, родителей с педагогами, родителей с родителями, создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала и родителей.
- В 2015-2016 учебном году родители были участниками конкурсов по итогам которых стали победителями и призерами в 6 конкурсах - 17 родителей (2014-2015 уч. год-16 родителей).





# Условия осуществления образовательного процесса

## Помещения для определенных видов образовательной работы

№п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	6 групповых помещений	Все виды детской деятельности.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств ребенка в двигательной деятельности. Развитие ребенка в музыкальной деятельности.
3.	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей.  Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.  Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие ребенка в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной и трудовой деятельности
5.	Спортивная площадка	Проведение непосредственного образовательного процесса по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

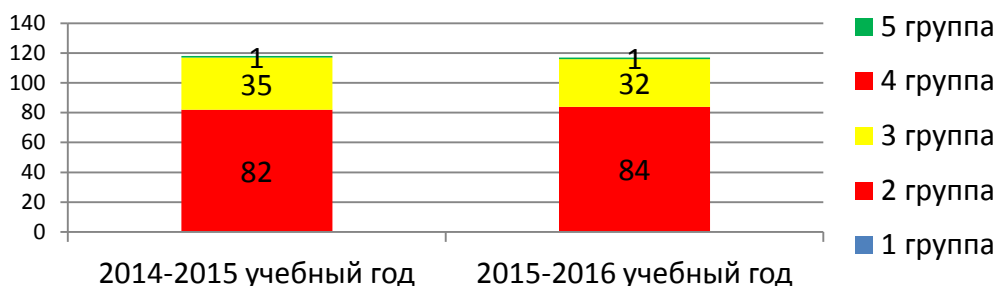


- В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.



# Результаты деятельности Учреждения

## Анализ групп здоровья детей



- В 2015-2016 учебном году дети, родители, педагоги МАДОУ «Детский сад № 28» приняли активное участие в мероприятиях, городских конкурсах и конкурсах проводимых в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» среди дошкольных образовательных учреждений города Ирбита «ТЭФИК». Конкурсы дают детям отличную возможность открывать в себе способности к творчеству

## Дети-победили городских конкурсов и конкурсов ТЭФИК в 2015-2016 учебном году:

№	Конкурс	Направление	ФИ ребенка	ФИО педагога	Результат
1.	Засветись в темноте	Творчество	Лера Ф.	Удинцева С.Ю.	3 место
2.	Веселая мартышка	Городской	Михаил М.	Елкина Н.А.	Победитель
			Антонина М.	Зуева С.Р.	Победитель
3.	ГТО	Физическая культура	Илья З. Ксения Ф. Анастасия С.		Бронзовый значок Бронзовый значок Бронзовый значок
4.	Путешествие в историю	Краеведение	Есения П.	Балакина Н.А.	Победитель
5.	Вундеркинд	Интеллект	Ярослав Б.	Удинцева С.Ю.	3 место
6.	Моя коллекция	Творчество	Арсений Л.	Удинцева С.Ю.	1 место

- Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.
- Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.
- Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.
- Анализ готовности детей к школе в 2015-2016 учебном году: всего 23 ребенка (100%)





# Информация СМИ о деятельности Учреждения



Версия для слабовидящих

## Администрация Муниципального образования город Ирбит официальный информационный интернет-портал

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ САЙТА

КАРТА САЙТА

### Знакомство с профессией пожарного



#### Знакомство с профессией пожарного

##### «Знакомство с профессией пожарного»

в детском саду № 28 «Василек» в рамках проведения «Месячника безопасности детей» прошла интересная встреча с людьми, мужественной профессии – пожарными.

Цель этой встречи познакомить дошкольников с опасной, трудной, героической профессией пожарного и пробудить к ней интерес. Попова Инна Вениаминовна – инженер пожарной части, Областной противопожарной службы рассказала детям кто такой пожарный, что он должен знать и уметь. Ребята узнали, что пожарным необходимо обладать такими качествами, как быть сильным, смелым, быстрым и подготовленным.

Житяков Сергей Витальевич – пожарный третьего класса, Областной противопожарной службы продемонстрировал, как быстро реагировать по сигналу тревога, и за несколько секунд одеть всю амуницию пожарного.

Дети были искренне заинтересованы познавательной встречей, на которой можно было увидеть и поддержать в руках различные средства амуниции и даже самому на минутку стать спасателем, примерив на себя форму пожарного.

Сотрудники МАДОУ МО город Ирбит  
«Детский сад №28»

34355RU  
ГОРОДИРБИТ.РФ

## В гости к маленьким участникам дорожного движения



Сотрудники Госавтоинспекции ГИБДД ММО МВД России «Ирбитский» ведут постоянную профилактическую работу, направленную на обеспечение безопасности детей.

Так 10 апреля, посетили детский сад №28, где провели с детьми пропагандистское мероприятие, посвященное безопасности поведения детей в транспорте и на дороге.

Дошкольникам рассказали о службе в ГИБДД, объяснили, для чего нужен ремень безопасности и светоотражающие элементы на одежде инспектора ДПС.

Так же с воспитанниками была проведена лекция на тему: «Правила перехода проезжей части дороги. Светофор», где сотрудники рассказали об опасности, которые могут их подстеречь при движении по пешеходному переходу, тротуару, а также при движении в темное время суток.

Дети – одна из наиболее уязвимых категорий пассажиров. В ДТП аналогичной тяжести дети страдают значительно больше, чем взрослые пассажиры. Поэтому, выступая инспектор, призвал ребят не забывать об использовании детских удерживающих устройств, от того что от этого зависит их безопасность. Ребятки в ходе мероприятия были продемонстрировано самое надежное удерживающее устройство – это детское автокресло. Малыши познакомиться с функционированием кресла, с интересом рассматривали его и даже смогли «примерить» для себя и прокомментировать свое умение присесть в нем самостоятельно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования

## Детский сад №28

# Василек

8 (34355) 6-41-91 город Ирбит

ГЛАВНАЯ НАШИ НАГРАДЫ НАША ЖИЗНЬ ГОСТЕВАЯ КНИГА КОНТАКТЫ

АКЦИЯ «СТАНЬ ЗАМЕТНЕЕ!»

«Стань заметнее!» - акция с таким названием прошла 15 октября дети и сотрудники детского сада «Василек», в рамках проверки профилактической кампании «Юный пешеход».

Целью акции стала популяризация использования светоотражающих элементов, для улучшения видности пешеходов на дороге, а также привлечение детей и взрослых к пропаганде правил безопасности на дороге.

Акция включала в себя уличные шествия по улицам поселка городского типа Ирбит. Таким образом, организаторы акции «Стань заметнее» привлекли внимание к проблеме необходимости использования специальных светоотражающих элементов для обеспечения безопасности.

Одним из участников акции стала выпускница детского сада Катерина Ушаева, которая уже ходит в школу и является самостоятельным участником дорожного движения. Кляса рассказала детям о важности использования светоотражающих элементов пешехода и провела, акция была бурной.

НАВИГАЦИЯ

- Сведения об образовательной организации
- Гостевая книга
- Наша история
- Образовательные ресурсы
- Советы специалистов
- Наши группы
- Методическая копилка
- Информация для родителей
- Вопросы-ответы
- Детская страница
- Планирование событий
- Подарки
- Проведения
- Противодействие коррупции

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования

## Детский сад №28

# Василек

8 (34355) 6-41-91 город Ирбит

ГЛАВНАЯ НАШИ НАГРАДЫ НАША ЖИЗНЬ ГОСТЕВАЯ КНИГА КОНТАКТЫ

СЛАВЬСЯ РОДНОЙ ИРБИТ

4 декабря 2015 года прошёл конкурс «Славься родной Ирбит», посвященный в рамках городского фестиваля «Славься юные исполнители города Ирбит». Конкурс посвящен 135-летию областного старейшего Ирбитского Саюза в г.Ирбит. Участниками и победителями конкурса стали талантливые ребята нашего детского сада – Франа Светлана Юрьевна, Голосова Анастасия Юрьевна.

Участники подготовили литературу – музыкальную композицию «Земля Ирбитская», авторская композиция Стихи Юлии Ветровой «Ирбиту посвящается», самостоятельно исполнили песню «Я в России, моя Россия».

Победителям областного Саюза Юрьева, Анастасия Юрьевна заняли первое место в музыкально – литературной композиции конкурса «Славься родной Ирбит».

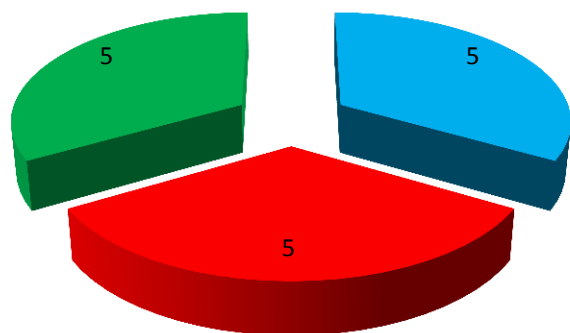
НАВИГАЦИЯ

- Сведения об образовательной организации
- Гостевая книга
- Наша история
- Образовательные ресурсы
- Советы специалистов
- Наши группы
- Методическая копилка
- Информация для родителей
- Вопросы-ответы
- Детская страница
- Планирование событий
- Подарки
- Проведения
- Противодействие коррупции

# Кадровый потенциал

- В МАДОУ «Детский сад № 28» работают 15 педагогов: воспитатели - 12, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель логопед – 1.
- **Образовательный уровень педагогов** Профессиональное образование у всех педагогов, что составляет 100 %.
- **Квалификационный уровень педагогов** В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 2 педагога, подтвердив первую квалификационную категорию

**Квалификационный уровень педагогов**



- Первая квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности
- Не аттестован



Характеристика кадрового состава		
По образованию	Высшее образование	1
	Профессиональное образование	14
По стажу	до 3 лет	3
	от 3 до 5 лет	3
	от 10 до 15 лет	4
	от 15 до 20 лет	1
	от 20 до 25 лет	3
	свыше 25 лет	1
По результатам аттестации	Высшая КК	-
	Первая КК	5
	СЗД	5
	Н/А	5

- Средний возраст педагогов составляет 35 лет. Это свидетельствует о том, что коллектив в основном состоит из молодых специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников.
- Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов через курсы повышения квалификации (100% педагогических работников прошли обучение в соответствии с планом - графиком);
- Учреждение имеет достаточно полное и качественное кадровое обеспечение, что позволяет в полном объеме решать поставленные задачи. В детском саду работает молодой сплоченный, квалифицированный коллектив, заинтересованный в повышении своего профессионального мастерства. Это дает возможность обеспечивать качество образовательного процесса на должном уровне.



# Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

## Отчет о реализации плана мероприятий по повышению педагогического мастерства по результатам проведенной в 2015 году независимой оценки качества оказания образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 28»

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат
1	2	3	4
1.	Разработка Проект – программы «Управление повышением профессионального мастерства педагогов ДОУ»	01.02.2016 г.	Повышение уровня личностных качеств и профессиональных компетенций педагогов, необходимых для осуществления воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
2.	Реализация Плана работы «Школа молодого педагога» для профессионального роста молодых педагогов	по плану ШМП	Освоение профессиональной практической деятельности, повышение уровня их профессиональной компетентности (проведены: консультации, мастер – классы, тестирование, методические рекомендации и др.)
3.	Составление и реализация Плана работы наставника с молодыми педагогическими работниками	до 31.08.2016 г.	Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО (проведены: собеседования, анкетирование, консультации, посещение непрерывной образовательной деятельности и др. режимных моментов у педагогов – наставников и др.)
4.	Организация и проведение Мастер – классов для обмена опытом; овладения, освоение и применение новых технологий в практической деятельности педагогического работника	до 31.08.2016 г.	Педагоги владеют современными формами, методами организации воспитательно – образовательного процесса, современными педагогическими технологиями: здоровьесберегающими, Лего - конструирование, Путешествие по Реке времени, технология развивающих игр Никитина, технология коллекционирования, технология проблемного обучения и др.
5.	Выбор тематики и направлений самообразования педагогических работников Составление и реализация индивидуального плана педагогов самообразования педагогических работников	до 31.08.2016 г.	Реализация индивидуального плана по теме самообразования, представление ежегодного и итогового отчета, представление отчетов по теме самообразования в различных формах: выступление на педагогическом совете, подбор и оформление методических материалов, открытый показ и др.
6.	Прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, составление План - графика	По план – графику КПК	100 % прохождение курсов повышения квалификации воспитателями, в соответствии с планом - графиком
7.	Организация и проведение новых формы совместной деятельности педагогов, родителей детей	до 31.08.2016 г.	Семейная гостиная День открытых дверей Сайт детского сада Проектная деятельность Экскурсии выходного дня и др.
8.	Проведение диагностики профессионального мастерства педагогических работников	до 31.08.2016 г.	По результатам диагностики уровень педагогической мастерства оптимальный
9.	Организация и проведение педагогических часов (консультации, круглый стол, творческие отчеты)	1 раз в неделю	Минимизация профессиональных затруднений у педагогов

# Заключение.

## Перспективы и планы развития

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2015 -2016 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

## Общие выводы и направления дальнейшей работы

№	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития Учреждения
1	Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии	
2	Структура образовательного учреждения и система его управления	Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления	
3	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	Все возрастные группы укомплектованы в полном объеме. Вакантных мест нет.	В соответствии с муниципальным заданием
4	Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	План образовательной деятельности составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.	Воспитательно – образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО
5	Содержание и качество подготовки воспитанников	Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.	Содержание образовательной деятельности продолжать строить в соответствии с требованиями ФГОС ДО
6	Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения	Учреждение имеет достаточно полное и качественное кадровое обеспечение, что позволяет в полном объеме решать поставленные задачи. В детском саду работает молодой сплоченный, квалифицированный коллектив, заинтересованный в повышении своего профессионального мастерства. Это дает возможность обеспечивать качество образовательного процесса на должном уровне	Повышение квалификации педагогическими работниками в соответствии с ФГОС ДО – 100 %
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения	Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Пополнение методическими пособиями, информационными ресурсами
8	Материально-техническая база образовательного учреждения	Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения	В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом	Оценку качества образования осуществлять в соответствии с ФГОС ДО



## Перспективы работы

- Продолжать совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников;
- Привлекать педагогов к участию в конкурсах различного уровня;
- Усилить работу педагогов по самообразованию, обобщению опыта и его представлению на различных мероприятиях;
- Углубить и расширить консультационно-просветительскую работу с родителями, сделать акцент на поиск новых форм взаимодействия с семьёй;
- Каждому педагогу ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, направлений.

