

Приложение № 1
к приказу № 12 от 20. 01. 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:
Общее собрание
работников МАДОУ
«Детский сад № 28»

Протокол № 1
от 20.01.2014 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3
«20» января 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 28»
«20» января 2014г.
И.Ю. Григорьева



ПОЛОЖЕНИЕ
об охране здоровья воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 28»

Ирбит, 2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28».

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников МАДОУ «Детский сад № 28» (далее – Учреждение) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического, научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников Учреждения.

2.2. Задачи:

- разработка системы социально-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления воспитанников;
- разработка технологии социально-педагогического сопровождения сотрудников и воспитанников в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (организация психолого – медико – педагогической службы, наличие медицинского кабинета);

2) организацию питания воспитанников (организация горячего питания воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона, отвечающего санитарным правилам);

3) определение оптимальной образовательной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул (соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и дополнительных образовательных программ «Здоровье», «Безопасность», время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций);

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (включение в ООП ДО разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, реализация программ «Здоровье», «Безопасность», проектов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) с учётом возрастных особенностей воспитанников, в том числе комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников; организация родительского обучения по вопросам ЗОЖ);

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом (взаимодействие Учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; организация летнего оздоровительного

периода; проведение мониторинга здоровья и физического воспитания детей; создание условий для занятия физической культурой и спортом согласно Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников);

б) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации (прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации с целью организации занятий в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра, определения групп здоровья; мониторинг здоровья воспитанников);

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, системы работы с педагогическими работниками Учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения);

8) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;

9) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;

10) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения; наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил; оснащение групповых комнат, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения ООП ДО и дополнительных образовательных программ «Здоровье», «Безопасность»);

11) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (организация просветительской деятельности по профилактике заболеваний; выполнение требований СанПиН).

3.2. Организация охраны здоровья воспитанников.

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

3.4. Учреждение при реализации ООП ДО создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников (отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости зрения и опорно – двигательного аппарата; травматизма в Учреждении, в том числе дорожно-

транспортного травматизма; показателя количества пропусков по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников));

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (организация просветительской деятельности по профилактике заболеваний; выполнение требований СанПиНа организация занятий по физкультуре для воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра; выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил);

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Выполнение требований СанПиНа к устройству, содержанию и организации работы Учреждения и Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников);

4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (наличие положения о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 28»).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы по охране здоровья.

4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим Учреждения.

4.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

4.5. Организация и проведение профилактических прививок воспитанников.

4.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7. Реализация дополнительных образовательных программ «Здоровье», «Безопасность», ориентированных на формирование ценности здоровья и

здорового образа жизни, которые реализуются как в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а так же в совместной и игровой деятельности.

4.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации ООП ДО и дополнительных образовательных программ «Здоровье», «Безопасность», время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников.

4.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.12. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса.

4.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.14. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья.

4.15. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.16. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Кадровое обеспечение (заместитель заведующего, воспитатели, учитель - логопед, медицинский работник, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др.).

5.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам «Здоровье» и «Безопасность», план профилактической и оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад № 28» и т. д., которые необходимы для поддержки Учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

5.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.

Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении.