

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 28»
(протокол от «25» февраля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 28»
_____ И.Ю. Григорьева
«25» февраля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 28»**

Целями проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Нормативно - правовые основания:

- п. 3, 13 ст. 28; п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Григорьева И.Ю., заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»;

- Пермякова Н.А., заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 28»;

- Балакина Н.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 28»;

- Квашнина Л.А., главный бухгалтер МАДОУ «Детский сад № 28»;

- Зверева Е.М., делопроизводитель МАДОУ «Детский сад № 28».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28» (МАДОУ «Детский сад № 28»)
Руководитель	Григорьева Ирина Юрьевна
Адрес организации	623854, г. Ирбит Свердловской области, ул. Логинова, 30 а
Телефон, факс	8 (34355) 6 - 41 - 91
Адрес электронной почты	irbitsad28@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.sad-28.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городской округ «город Ирбит» Свердловской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Городского округа «город Ирбит» Свердловской области исполняют: а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;

	б) администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области; в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	26.03.2010 год
Лицензия	№ 19345 от «29» марта 2017 г. серия 66 ЛО 1 № 0006039, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 117 мест. Общая площадь здания 1047 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 767 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 07:00 ч. до 19:00 ч.

Замечаний, предписаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок - нет.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав; - предложения учредителя или заведующего о реорганизации учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего о совершении крупных сделок; - предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются инновационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2\15) и с использованием методических и научно – практических материалов.

Обязательная часть Программы разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. – с. 336 .

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом:

- STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество) Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин. – Москва: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2017. – 112 с.

- авторской программы Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки» г. Санкт – Петербург. Издательство «Композитор», 2011 г.

В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях детского сада, педагогами образовательного учреждения, используются следующие современные образовательные технологии дошкольного образования:

№	Образовательная технология	Возрастная группа
1.	Игровые технологии: - Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, игры Б.П. Никитина	все возрастные группы
2.	Познавательно – исследовательская деятельность - «Путешествие по реке времени» - «Путешествие по карте» - Опыты и эксперименты - Коллекционирование	средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
3.	Лего – конструирование	все возрастные группы
4.	ИКТ технологии - Интерактивная доска «Безопасность: ПДД»; - Программно-аппаратный комплекс «Колибри» - Интерактивный редактор СОВА - Волшебная поляна - Мультстудия «Мой мир»	все возрастные группы
5.	Робототехника	средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
6.	Дидактическая система Ф. Фребеля	все возрастные группы

Детский сад посещают 117 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них: 1 группа - вторая группа раннего возраста – 17 детей, 5 групп дошкольного возраста – 100 детей (1 - младшая группа, 2 - средняя группа, 1 - старшая группы, 1 - подготовительная к школе группа).

По половому признаку детский сад посещают: 47 - девочек, 70 - мальчиков.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

В детском саду педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, на начало учебного года и на конец учебного года. Полученная в результате педагогической диагностики информация помогает педагогу предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

Педагогическая диагностика в 2021 году проводилась в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», Москва, 2014, ГАУ «Московский центр качества образования».

Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования Учреждения

Показатели	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформированы	83	71	87	74	64	55	110	94	97	83
В стадии формирования	34	29	30	26	51	43	7	6	20	17
Не сформированы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обобщая полученные данные педагогической диагностики, следует отметить, что за 2021 год требования, определенные образовательной программой, реализуемой в детском саду, воспитанниками усвоены. Каждый ребенок обладает большинством сформированных критериев (показателей) по образовательным областям характерных для его возрастной группы. Педагогами правильно подобраны методы взаимодействия, правильно организован образовательный процесс и создан достаточный спектр необходимых условий.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал эффективную организацию учебного процесса в образовательном учреждении. Образовательная деятельность во всех возрастных группах осуществлялась согласно основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоговый результат выпускников по освоению основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования

п/п	Образовательные области	Степень достижения развития воспитанников (на конец года)					
		Показатели развития					
		Сформированы %	+(-) %	В стадии формирования %	+(-) %	Не сформированы %	+(-) %
1.	Физическое развитие	83	+56	17	-46	0	-9

2.	Познавательное развитие	74	+60	26	-52	0	-9
3.	Речевое развитие	55	+60	44	-55	0	-8
4.	Художественно-эстетическое развитие	94	+60	6	-50	0	-8
5.	Социально-коммуникативное развитие	71	+66	29	-56	0	-9
	Средний процент	75		25		0	

Уровень освоения программного материала выпускниками подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности за 2021 учебный год составил 100%. Выпускники детского сада успешно завершили дошкольное образование и готовы к обучению на ступени начального образования.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является неотъемлемым компонентом социального заказа общества, а также результатом последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Помимо решения задач федерального и регионального уровня, данный вид деятельности позволяет также удовлетворить потребности главных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Для оказания дополнительных образовательных услуг в детском саду созданы следующие необходимые условия:

- изучен спрос родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

В 2021 году по запросу родителей (законных представителей) организовано дополнительное образование по программам дополнительного образования «Робототехник», «Робототехник» технической направленности. Охват детей обучающихся по дополнительным образовательным программам составляет 85% от числа детей посещающих детский сад.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста.

Реализация адаптированных образовательных программ

В учреждении созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями. Разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей тяжелым нарушением речи.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации» в учреждении создан психолого - педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам - 3.4 %.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МАДОУ «Детский сад № 28» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	89%
Неполная с матерью	13	11%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	25%
Два ребенка	56	49%
Три ребенка и более	30	26%

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив детского сада в течение учебного года создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МАДОУ «Детский сад № 28» большое внимание уделяется развитию и воспитанию одаренных и талантливых детей, что позволяет решать задачу формирования творческого потенциала воспитанников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, приняли участие в 24 конкурсах:

- 15 конкурсов муниципального уровня в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»;
- 3 конкурса городского уровня;
- Литературный фестиваль «Акуловские чтения»;

- Областной творческий конкурс «У Железных Правил нет исключений»;
 - I открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, номинация «Я инженер программист»;
 - Дистанционная командная онлайн – игра «LEGO GAME» между дошкольными образовательными учреждениями Свердловской области;
 - Турнир для детей дошкольного возраста по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РОБОкид» «Алгоритмы ведут в Космос» в рамках I Международного Фестиваля для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста «ДО звезд Дотянемся рукой»;
 - Международный онлайн турнир по гольфу в формате SNAG среди дошкольников «Турнир имени Ю.А. Гагарина» Всероссийский турнир по гольфу в формате SNAG среди дошкольников, посвященный международному дню защиты детей;
- В конкурсах приняли участие 86 детей, 5 родителей.
- В числе участников конкурса 13 детей принимали участие в конкурсах по нескольким направлениям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей. Всего было опрошено 88 родителей, что составило 76 % от общего количества списочного состава семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. По результатам анализа проведенного анкетирования можно сделать выводы, что 65% родителей (75 родителей) осведомлены о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка, 75 % родителей (86 родителей) осведомлены о режиме работы дошкольного учреждения, 83 % родителей (96 родителей) владеют информацией об организации питания. Высокий показатель удовлетворения родителей состоянием материальной базой учреждения, что составляет – 77 % родителей (89 родителей). Также повышенный показатель удовлетворения родителей организацией питания – 78 % родителей (67 родителей). Полностью удовлетворены обеспечением литературой и пособиями 85 % родителей (98 родителей). Полностью удовлетворяют санитарно – гигиенические условия в дошкольном учреждении 85 % родителей (98 родителей). 73 % родителей (84 родителя) полностью устраивает профессиональный уровень педагогов. 67 % родителей (79 родителей) полностью устраивает взаимоотношения сотрудников с детьми. 77 % родителей (89 родителей) полностью устраивает взаимоотношения сотрудников с родителями. Полностью устраивает оздоровлению детей 75 % родителей (86 родителей). Полностью устраивает воспитательно – образовательный процесс в дошкольном учреждении 83 % родителей (95 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Приемственность обучения и востребованность выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего

образования, что предполагает решение вопроса преемственности в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В учреждении организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции ребенка.

Организованная деятельность в рамках преемственности обучения строилась по направлениям:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивающее сознательное становление у детей;
- создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-8 лет способствующее повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, эмоционально-положительного восприятия школы.

Педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Традиционно большая часть воспитанников зачисляется на обучение в МАОУ «Школа № 18», так как территориально дети живут в районе детского сада и школы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2021 г. образовательное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Согласно штатного расписания работают 16 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель - дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник\педагоги - 7.3\1;
- воспитанники\все сотрудники - 3.3\1.

В 2021 году на основании решения Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о результатах аттестации педагогических работников установлены квалификационные категории педагогическим работникам:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Аттестация		Сроки аттестации	
				ВКК	1 КК	с	по
1.	Свинкина Елена Валерьевна	08.04.1987	Педагог дополнительного образования		1 КК	28.12.2021	29.12.2026

Доля педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 28», имеющих высшую квалификационную категорию составляет 31%.

В 2021 году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 4 педагогических работника, что составило 25 % от педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 28».

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации

№	ФИО педагога Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов

1.	Российских	
	- Зуева Светлана Ралифовна – воспитатель, - Попова Елена Владимировна – воспитатель Всероссийская научно-практическая конференция «STEM-образование детей дошкольного возраста», г. Новосибирск	- Представление опыта работы по интеграции образовательных модулей программы STEM-образование - Презентация опыта работы по «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе реализации «STEM образование дошкольников»
	Балакина Надежда Александровна – воспитатель Всероссийский конкурс методических разработок «Исследование окружающей среды с «Крисмас»	НОД «Лаборатория молока»
2.	Областных	
	Зуева Светлана Ралифовна – воспитатель, VI Областной форум «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»: История малой Родины как опыт сохранения, исторических, трудовых и культурных традиций народа. <i>Организаторы форума:</i> Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», Областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	Представил опыт работы образовательной деятельности по приобщению детей к истории малой Родины, воспитанию патриотических и духовно-нравственных ценностей через реализацию познавательно-исследовательского проекта «Ирбитская ярмарка: из прошлого в настоящее»
	Удинцева Светлана Юрьевна – воспитатель Областной фестиваль педагогических идей «Территория творчества»	Диссеминация опыта работы по созданию условий по реализации программы STEM-образование «Мультстудия как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»
2.	Городских	
	Сорокина Евгения Дмитриевна, Куриленко Валерия Леонидовна, воспитатели ГМО для воспитателей «Школа молодого педагога»	Педагоги создали и представили свои педагогические находки по организации РППС: создание условий для развития логического мышления младших дошкольников в процессе использования учебно-игрового пособия Блоки Дьенеша, создание дидактических игр по сенсорному развитию детей раннего возраста
	Зуева Светлана Ралифовна – воспитатель, ГМО для воспитателей «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Педагог представил свой опыт работы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников через интеграцию STEM-технологий

Педагоги активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня, городских методических объединениях.

В 2021 году педагоги имели возможность позиционировать свой опыт через участие в педагогических мероприятиях города, региона.

Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников)

В МАДОУ «Детский сад № 28» действует Психолого-педагогический консилиум.

Приказом заведующего «О создании Психолого-педагогического консилиума» утвержден состав ППк: председатель ППк - заместитель руководителя, заместитель председателя ППк, учитель-дефектолог, секретарь ППк.

Организация деятельности ППк осуществляется в соответствии с Положением «О психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 28».

Наличие в ОО действующей системы наставничества

Передача опыта молодым специалистам осуществляется посредством консультирования, работы методических объединений (методические часы и мастер-классы), совещаний, семинаров, конференций, реализации индивидуальных образовательных маршрутов, совместной подготовки к конкурсам, фестивалям, акциям, проводимым как на уровне детского сада, так и на уровне города, посещения и анализа образовательной деятельности, оказания помощи молодым специалистам на местах опытными специалистами.

Для осуществления наставничества организована и постоянно работает «Школа молодого педагога».

В образовательной организации работает молодой педагог, за которым закреплен наставник.

Создана нормативно-правовая база, где локальными актами закреплен педагог-наставник, утвержден план работы с молодым педагогом.

Наставником выступает специалист, отвечающий следующим требованиям: стаж работы по специальности не менее 5 лет; наличие первой или высшей квалификационной категории; высокий профессионализм; позитивный стиль общения; наличие педагогических навыков; наличие авторитета в учреждении.

При трудоустройстве на работу молодые специалисты закрепляются за наставниками, имеющими большой опыт работы в данной специальности, на срок не менее года. По окончании срока наставничества наставник составляет отчет по итогам проведенной работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что кадровые условия созданы в полном объеме. Педагогический коллектив постоянно работает над развитием своего профессионального уровня. В 2021 году следует продолжить работу в данном направлении, активизировать педагогов на позиционирование своей профессиональной деятельности через участие в профессиональных конкурсах.

Инновационная деятельность

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 28» присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Тема инновационной деятельности «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-образования».

Цель инновационной деятельности: создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно – техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В соответствии с парциальной программой в детском саду реализуются шесть образовательных модулей:

- образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»;
- образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»;
- образовательный модуль «Математическое развитие»;
- образовательный модуль «LEGO - конструирование»;
- образовательный модуль «Робототехника»;
- образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»».

В 2019 году детский сад стал победителем в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области и осуществляющих деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации в МАДОУ «Детский сад № 28» разработан и реализуется проект «Инженерная школа для дошколят» в соответствии с целями и задачами Комплексной программы «Уральская инженерная школа».

В рамках данного направления деятельности реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Организована работа в экспериментальных группах по модулям парциальной модульной программы STEM-образование по образовательным модулям: «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Робототехника», «Lego - конструирование», «Мультстудия».

Работа в экспериментальных группах обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» в соответствии с целями и задачами Комплексной программы «Уральская инженерная школа».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Обеспеченность учебно – методическими пособиями составляет 100 %. Электронно образовательные ресурсы в работе с детьми используют педагоги для образовательной деятельности с детьми.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с ФГОС ДО.

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы в 2021 году:

- обмен педагогическим опытом при проведении педагогических советов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет 6 прогулочных участка по числу возрастных групп. Они озеленены, оснащены верандами, песочницами, детскими постройками. На территории детского сада имеется спортивная площадка для организаций непосредственного образовательного процесса по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, цветники, теплица.

№ п/п	Помещение ДООУ	Деятельность	Цели
1.	6 групповых помещений	Все виды детской деятельности.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств ребенка в двигательной деятельности. Развитие ребенка в музыкальной деятельности.
3.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
4.	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
6.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
7.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
8.	Фойе	Размещение информации	Просветительская работа с педагогами и семьями воспитанников
9.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие ребенка в игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, двигательной и трудовой деятельности
10.	Спортивная площадка	Проведение непосредственного образовательного процесса по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

В детском саду функционируют 6 оснащённых разновозрастных групп, в каждой группе имеются отдельные туалетные, раздевальные и спальные комнаты. Группы детского сада обеспечены мебелью, игрушками, дидактическим материалом. Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в учреждении имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной двигательной деятельности детей: мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, гимнастическая

стенка, наклонная доска, кегли, палки гимнастические, маты. Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными игровыми формами, лесенками для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой. В зимнее время на игровых площадках педагогами совместно с родителями создаются ледовые городки, которые обеспечивают игровую и двигательную активность детей.

Для социально-коммуникативного развития детей в групповых помещениях имеются атрибуты для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических, строительных. Для художественно-эстетического развития имеются наборы карандашей, красок, фломастеров, пластилина, бумаги, наборы цветной бумаги, ножниц.

Эстетическое оформление групп обеспечивает комфортные условия пребывания участников образовательного процесса в детском саду. В детском саду имеются телевизоры, магнитофоны, ноутбуки, мультимедийная установка.

Детский сад располагает оснащённым музыкальным залом, в котором имеется электронное пианино, музыкальный центр, видеомэганитофон, интерактивная доска, мультимедийный проектор, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия. Пищеблок оснащён электроплитой, жарочным шкафом, электрической мясорубкой, овощерезкой, холодильниками, кухонной посудой. Прачечная оснащена автоматическими стиральными машинами. Медицинский блок включает в себя кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, изолятор. Он оснащён необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Рабочие места руководителя и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе оборудованы персональными компьютерами, ноутбуками, копировальными аппаратами.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования базовой и дополнительных программ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объёме.

Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28»,
подлежащие самообследованию за 2021 год

п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	117\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	117\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4\3.4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4\3.4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6\38%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6\38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10\62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10\62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7\44%
1.8.1	Высшая	человек/%	5\31%
1.8.2	Первая	человек/%	2\13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16\100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5\31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1\16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4\25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4\25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4\25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	4\25%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16\117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	63
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 28»

ПРИКАЗ

г. Ирбит
от 25.02.2022г.

№ 59

Об утверждении отчета о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 28» за 2021 год

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 28» за 2021 год
2. Сотрудникам МАДОУ «Детский сад № 28» осуществлять профессиональную деятельность с учетом выводов и рекомендаций, отраженных в отчеты по самообследованию
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



И. Ю. Григорьева

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
Городского округа
«город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 28»
623854 Свердловская область,
г. Ирбит, ул. Логинова, 30 а
тел. 8 (34355) 6-41-91
факс: 8 (34355) 6-41-91
e-mail: irbitsad28@mail.ru
Сайт: <http://sad-28.ru/>
ИНН 6611013653 КПП 667601001

Начальнику
Управления образованием
Городского округа
«город Ирбит»
Свердловской области

Ю.Н. Лыжиной

От 28.02.2022 г. № 28
На № _____ от _____

О направлении информации

Уважаемая Юлия Николаевна!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №
28», направляет в Ваш адрес отчет о результатах самообследования за 2021
год МАДОУ «Детский сад № 28».

Заведующий



И.Ю. Григорьева

07.03.22

Исп.: Пермякова Наталья Анатольевна
Заместитель заведующего, тел. 8 (34355) 6-41-91, irbitsad28@mail.ru